

# STRUMENTI INCLUSI

programma di simbolizzazione e  
materiali CAA per la gestione  
scolastica e degli apprendimenti

---

DOTT.SA SIMONA ROMEO

EDUCATRICE SOCIO PEDAGOGICA SPECIALIZZATA IN CAA E TECNICHE  
COGNITIVE COMPORTAMENTALI



# COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA

Comunicazione Aumentativa e Alternativa (C.A.A.) è il termine usato per descrivere tutte le modalità di comunicazione che possono facilitare e migliorare la comunicazione di tutte le persone che hanno difficoltà ad utilizzare i più comuni canali comunicativi, soprattutto il linguaggio orale e la scrittura.

# COMUNICAZIONE AUMENTATIVA E ALTERNATIVA

Si definisce **umentativa** perché *non sostituisce ma incrementa* le possibilità comunicative naturali della persona.

Si definisce **alternativa** perché **utilizza modalità di comunicazione alternative** e *diverse* da quelle *tradizionali*.

Si tratta di un approccio che tende a creare opportunità di reale comunicazione anche attraverso **tecniche, strategie e tecnologie** e a coinvolgere la persona che utilizza la C.A.A. e tutto il suo ambiente di vita.

# SISTEMI DI COMUNICAZIONE

---

## **Sistemi di comunicazione non assistiti**

Si basano sul corpo dell'utente per inviare i messaggi.

Esempi: gesti, linguaggio del corpo, linguaggio dei segni, ...

## **Sistemi di comunicazione assistiti**

Richiedono l'utilizzo di strumenti o attrezzature in aggiunta al corpo dell'utente.

Esempi: carta e penna, libri o tavole di comunicazione, sintetizzatori vocali, visualizzatori di testo scritto

Ausili di tipo elettronico possono permettere l'utilizzo di simboli pittorici, lettere, parole, frasi, per creare messaggi.

# SISTEMI DI COMUNICAZIONE

---

## **Sistemi di comunicazione non assistiti**

Si basano sul corpo dell'utente per inviare i messaggi.

Esempi: gesti, linguaggio del corpo, linguaggio dei segni, ...

## **Sistemi di comunicazione assistiti**

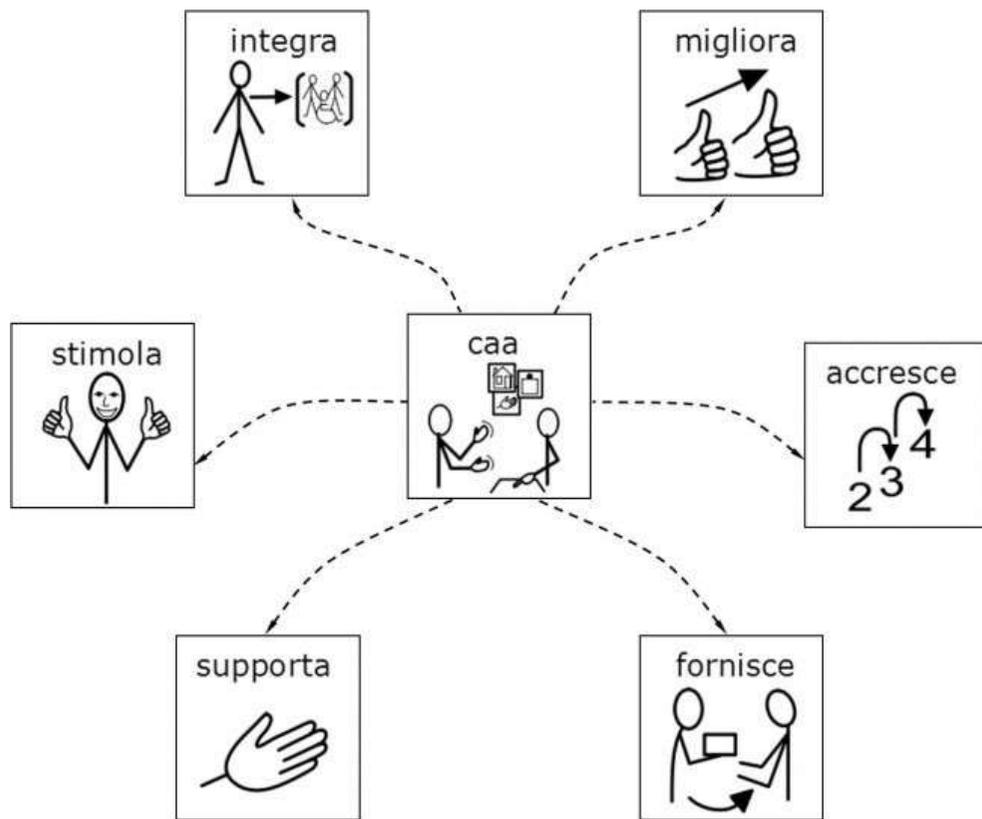
Richiedono l'utilizzo di strumenti o attrezzature in aggiunta al corpo dell'utente.

Esempi: carta e penna, libri o tavole di comunicazione, sintetizzatori vocali, visualizzatori di testo scritto

Ausili di tipo elettronico possono permettere l'utilizzo di simboli pittorici, lettere, parole, frasi, per creare messaggi.



# Vantaggi dei simboli



- ❖ Appaia elementi linguistici ad elementi visivi;
- ❖ Permette l'esposizione a un vocabolario più ampio;
- ❖ Sostiene la comprensione linguistica;
- ❖ Sostiene la comunicazione, attraverso l'indicazione di immagini;
- ❖ Favorisce l'autonomia e la partecipazione
- ❖ Supporta l'apprendimento di lettura e scrittura

# SET SIMBOLICI E PROGRAMMI DI SIMBOLIZZAZIONE

---

# SET DI SIMBOLI: INSIEME DEFINITO DI SIMBOLI

---

WIDGIT (WLS)



- ❖ SYMWRITER
- ❖ INPRINT
- ❖ WIDGIT ONLINE

ARAASAC



- ❖ ARAWORD
- ❖ ARABOARD
- ❖ SYMCAA

PCS



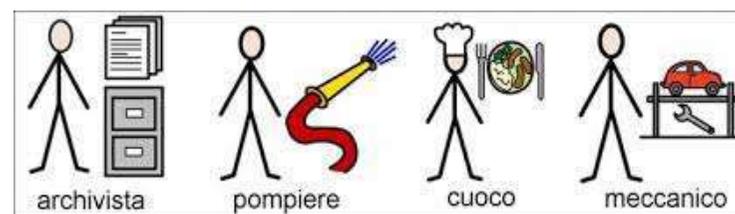
- ❖ BOARDMAKER

# SIMBOLI WIDGET

I simboli Widgit - conosciuti anche come WLS - sono sempre più utilizzati sia nell'ambito della CAA che come supporto ai bambini con DSA, con difficoltà cognitive o ragazzi di diversa lingua madre che stanno apprendendo l'italiano.



# SIMBOLI WIDGET



Le loro principali caratteristiche sono:

una **grafica molto chiara** con l'uso del colore mirato a rendere più comprensibile l'immagine e non ad arricchirla inutilmente;

uno stile non infantile e adatto, dunque, anche a ragazzi e giovani adulti;

presenta elementi morfo sintattici: plurale, avverbi, pronomi

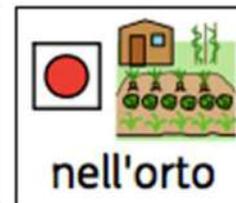
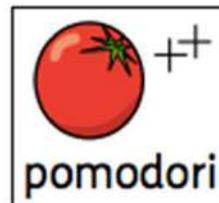
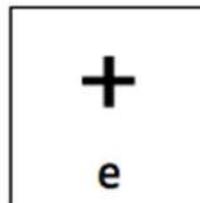
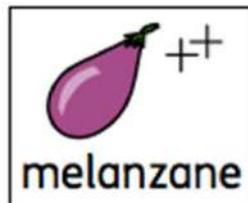
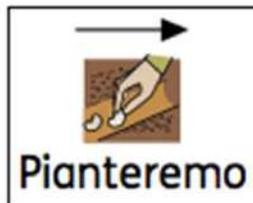
WLS è sviluppato e licenziato dalla società britannica Widgit e distribuito in Italia da auxilia

# SYMWRITER (w/s)

---

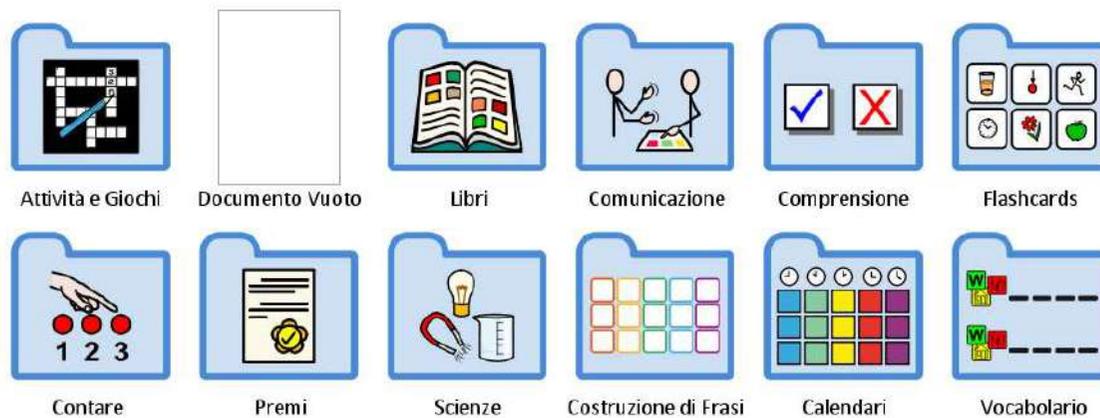
SYMWRITER È UN PROGRAMMA PER SCRIVERE TESTI SIMBOLIZZATI E PER CREARE UNA GRANDE VARIETÀ DI ATTIVITÀ DIDATTICHE ATTRAVERSO L'USO DI GRIGLIE DI SIMBOLI E/O DI TESTO.

Symwriter è in grado di simbolizzare i testi tenendo conto del tempo del verbo, della persona, dei superlativi, del plurale di nomi e aggettivi, di articoli e congiunzioni.



# INPRINT (w/s)

INPRINT 3 è uno strumento essenziale per la creazione di libri e materiali accessibili per la scuola, la casa, la comunità.



# Widgit online (wls)



WIDGIT ONLINE Crea, salva e condividi online  
*Widgit Online permette di creare risorse in simboli attraverso il browser Internet.*

Puoi realizzare **flashcards, etichette, calendari, tabelle, storie, giochi** e molte altre cose ancora, senza dover installare programmi sul computer.



			
Più di 17.000 simboli Widgit	✓	✓	✓
Archivio Widgit con più di 4000 immagini	✓	✓	
Simbolizzazione istantanea e intelligente del testo	✓	✓	✓
Creazione di ambienti	✓		
Accesso agli ambienti con 1 o 2 sensori	✓		
Condivisione dei documenti creati online con un gruppo di lavoro			✓
Accesso online da PC Windows, Mac, con connessione internet attiva			✓
Creazione di simboli con immagini personali	✓	✓	✓
Scelta tra simboli a colori o in bianco e nero	✓	✓	✓
Copia e incolla da altre applicazioni	✓	✓	✓
Ripetizione vocale del testo	✓		✓

			
Cambio di colore a simboli e carnagione dei visi	✓	✓	
Dimensione del testo e dei simboli regolabile	✓	✓	✓
Importazione di foto e di illustrazioni sulla pagina	✓	✓	✓
Controllo ortografico	✓	✓	✓
Disposizione libera di testo e immagini sulla pagina		✓	
Rimuovere, riordinare e copiare intere pagine		✓	
Creazione di stili grafici personalizzati		✓	
Creazione rapida di tabelle con matrici pronte		✓	
Esportazione in pdf		✓	✓
Compatibile con Windows	✓	✓	✓
Compatibile con Mac			✓

# PCS

## Picture Communication Symbols

---



i PCS si sono focalizzati soprattutto sulla facilità di apprendimento immediato dei simboli da parte di bambini piccoli o con significative difficoltà cognitive. Il vocabolario in simboli è quindi molto ricco per quanto riguarda nomi e termini legati al concreto, mentre risulta decisamente meno fornito di concetti astratti

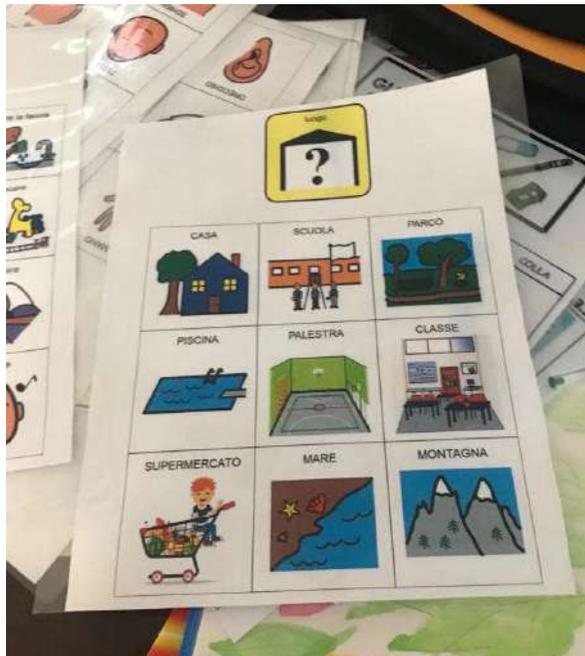
vocabolario in simboli è quindi molto ricco per quanto riguarda nomi e termini legati al **concreto**, mentre risulta decisamente meno fornito di concetti astratti.

non presenta componenti morfo sintattiche come il plurale, avverbi, pronomi ecc

PCS è sviluppato e licenziato dalla società statunitense Mayer-Johnson.

# TABELLE SIMBOLICHE PER ALLARGARE E SVILUPPARE IL VOCABOLARIO

SUDDIVISE IN CATEGORIE (MEZZI DI TRASPORTO, ANIMALI, PARTI DEL CORPO...)



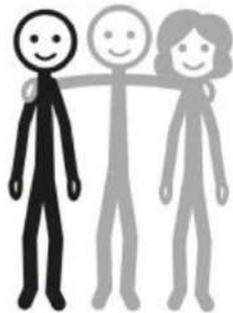
# ARASAAC

---

Arasaac sistema simbolico completamente gratuito e scaricabile da internet

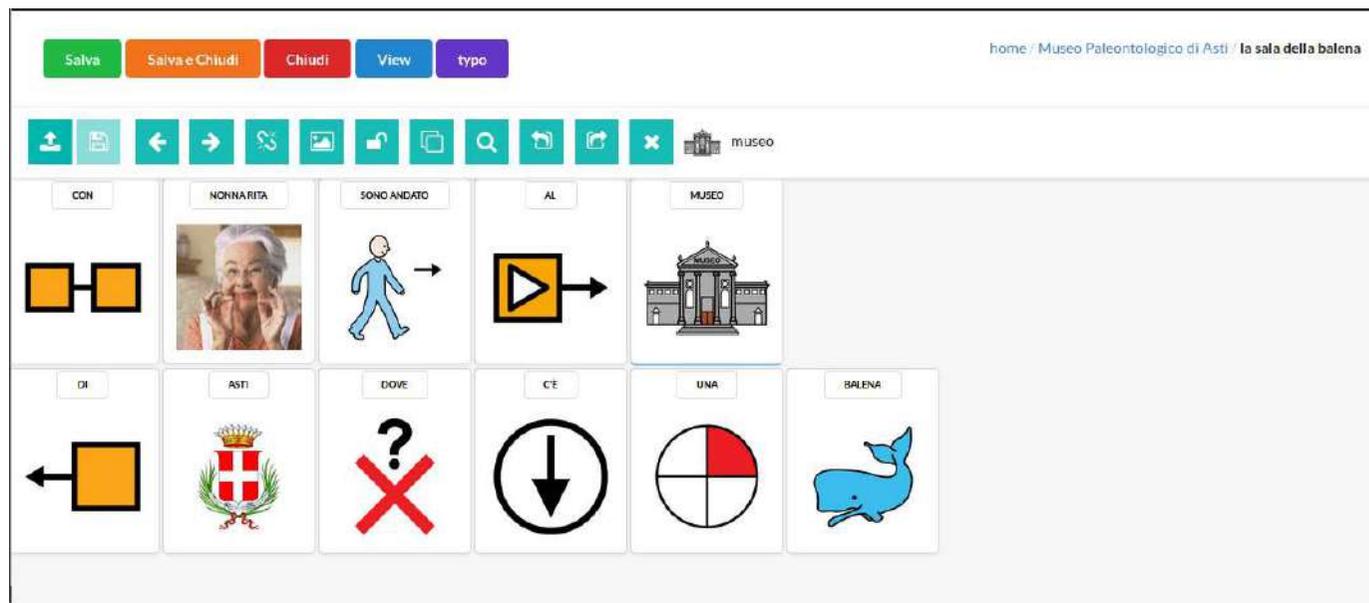
Programma ARAWORD ARABOARD CONSTRUCTOR

video tutorial per installazione e per l'uso



# SYMCAA

Simcaa è un servizio web gratuito che permette di scrivere documenti in CAA ed impaginarli graficamente.



# MATERIALI AD ALTA ACCESSIBILITÀ

---





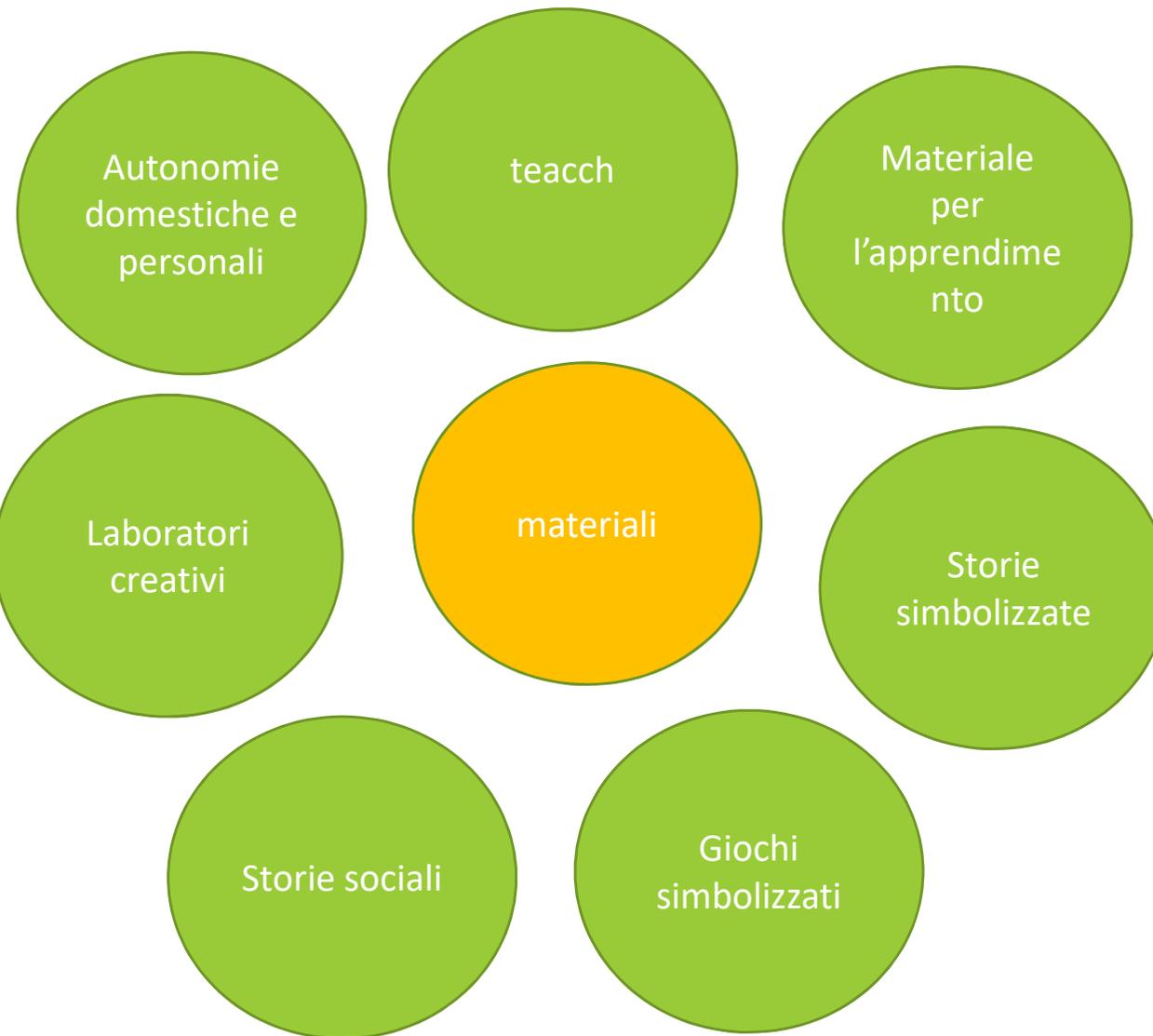
Grado di  
disabilità

Accesso agli  
strumenti

Fruizione

bisogni





# MATERIALI TEACCH

(Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children)

---

**E' lo sviluppo del maggior grado possibile di autonomia** delle **persone** con autismo nella vita personale, sociale e lavorativa, attraverso strategie educative mirate al potenziamento delle abilità emergenti.

**Coinvolgimento e collaborazione attiva dei genitori:** per una corretta **valutazione** delle capacità del bambino, delle sue **potenzialità** e del suo livello di sviluppo; per consentire la generalizzazione delle competenze e per garantire interventi coerenti in ogni momento della vita del bambino.

# MATERIALI TEACCH

(Treatment and Education of Autistic and Communication Handicapped Children)

---

**Intervento a partire da punti di forza** e predisposizioni personali del bambino: una volta valutate le abilità di base, gli obiettivi e le attività saranno scelti non fra ciò in cui il bambino ha maggiore difficoltà, ma fra le **abilità “emergenti”**, cioè fra le prestazioni che riesce a portare a termine con l'aiuto dell'adulto.

Modificazione dell'**ambiente** di vita del bambino, **strutturandolo in modo tale da facilitare l'apprendimento**: adattare l'ambiente alla persona, presentandogli progressivamente le difficoltà.

**Utilizzo di strategie comunicative di tipo visivo**, per quanto la scelta della forma di comunicazione più adatta dipenda sempre dalla predisposizione individuale dei singoli bambini.

Enrico Micheli, Marilena Zacchini

# Verso l'autonomia

La metodologia TEACCH  
del lavoro indipendente al servizio  
degli operatori dell'handicap

Ilana  Psicologia Apprendimento Disabilità



Eni • Editoria Scientifica 

# AUTONOMIE DOMESTICHE E PERSONALI

---

sviluppare le competenze di base degli alunni per sostenere l'**indipendenza** nei **contesti di vita quotidiani** e nel **tempo libero**.

**autonomie funzionali e personali:** potenziamento di abilità per favorire l'autonomia nell'esecuzione delle attività quotidiane (es. cura e igiene personale, vestizione, motricità fine e coordinazione...)

**Autonomie domestiche:** sviluppo di competenze per sostenere la collaborazione nelle abilità domestiche e funzionali (es. alimentazione, pulizia...)

# Materiale per l'apprendimento

Area sviluppo delle abilità comunicative e di comprensione

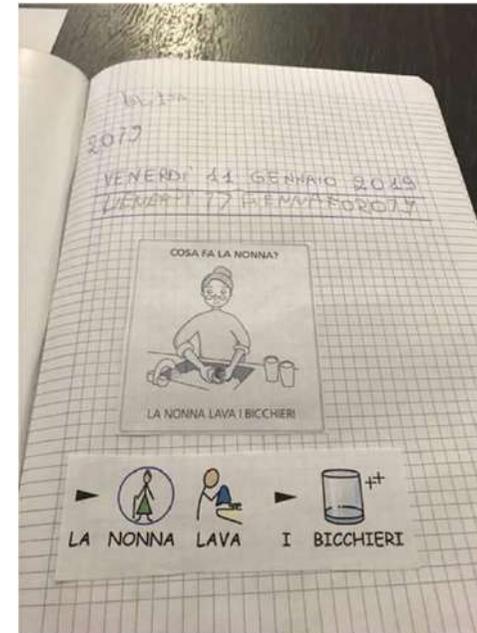
Storie con sequenze: per incrementare la comprensione

Materiale di studio facilitato

Sviluppo del vocabolario

Storie con comprensione a risposta multipla

Frase e visual scene



# MATERIALE DI STUDIO

---

Area logico matematica

Esercizi per sviluppare e potenziare il counting

Esercizi per potenziare il concetto di quantità

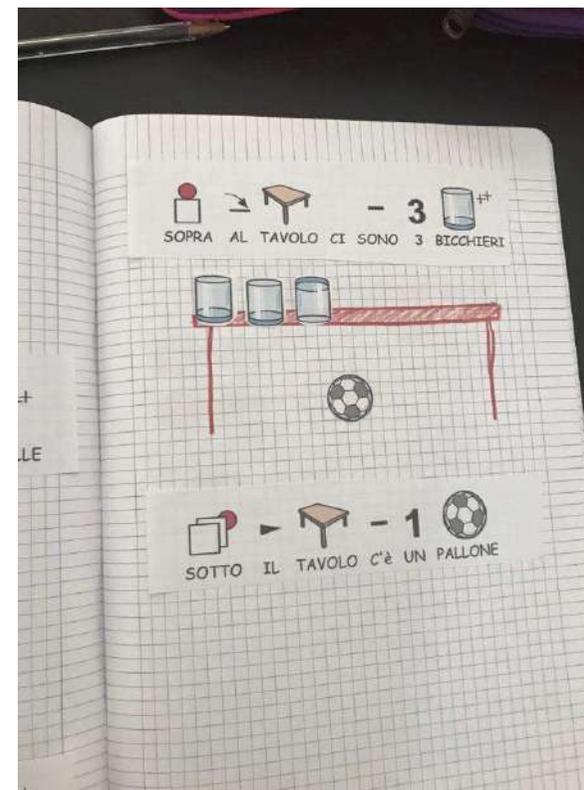
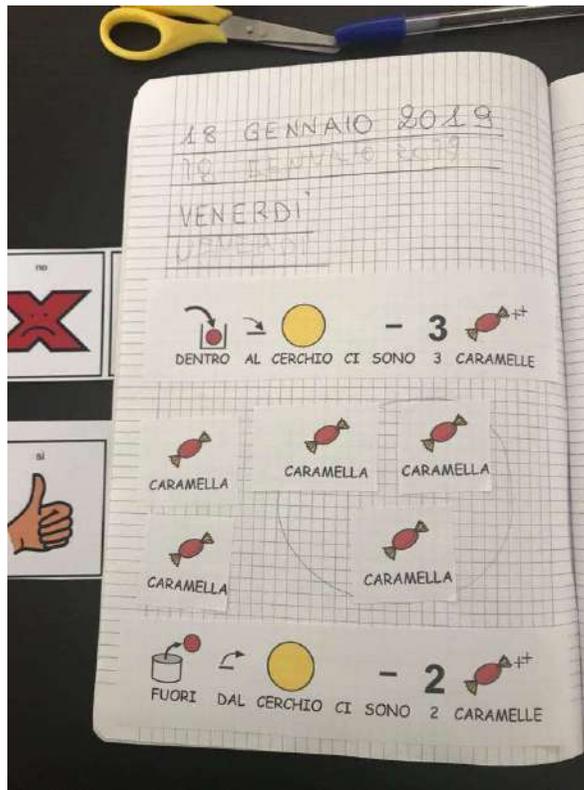
Esercizi di comprensione dei concetti matematici

Esercizi per l'apprendimento e l'uso del denaro

Problemi facilitati



# COSA POSSIAMO CREARE



# COSA POSSIAMO CREARE



# MATERIALE PER LABORATORI CREATIVI

---

Materiale per bambini con disturbi prassici

Per bambini e ragazzi con disabilità intellettiva medio grave

Per bambini della scuola dell'infanzia

Le attività hanno la finalità di aiutare a sviluppare le abilità oculo-manuali e fini motorie, percettive e sensoriali in un setting strutturato, mantenere la concentrazione sostenuta sul compito

# GIOCHI CON ISTRUZIONI SIMBOLIZZATE





# STORIE SIMBOLIZZATE

---

**Facilita la comprensione** del testo

L'**accessibilità** al testo aumenta l'attenzione sostenuta

Vi è una modalità di lettura precisa in cui il bambino viene facilitato nell'ascolto e nell'attenzione oculare attraverso il **modeling** (video o lettura guida)

È uno **strumento inclusivo**

# STORIE SOCIALI

Brevi racconti scritti specificamente per aiutare a capire come è il mondo sociale e a imparare come ci si deve comportare nei rapporti interpersonali (possono essere usate per affrontare un numero infinito di tematiche)

L'OBIETTIVO È SVILUPPARE LE ABILITÀ RELAZIONALI E SOCIALI



