



		NUMERO MINORE								
		×	2	3	4	5	6	7	8	9
NUMERO MAGGIORE	2	4								
	3	6	9							
	4	8	12	16						
	5	10	15	20	25					
	6	12	18	24	30	36				
	7	14	21	28	35	42	49			
	8	16	24	32	40	48	56	64		
	9	18	27	36	45	54	63	72	81	



Area

Memoria.

Caratteristiche

Questa tabella per le moltiplicazioni è detta “tabella cinese”: riporta parte della tavola pitagorica ma elimina alcune ridondanze rendendola in un certo senso più semplice da leggere. Tuttavia è utilizzabile solo se il concetto di numero maggiore = più grande e minore = più piccolo è stabilizzato e viene individuato in una moltiplicazione. È quindi necessario che l’allievo sappia riconoscere quale tra due numeri è il maggiore, procedendo poi nella consultazione della tabella cinese, cercando nella colonna di sinistra il numero più grande e nella riga il numero più piccolo. Per esempio, nella moltiplicazione 3×7 , il bambino dovrà prima stabilire che 7 è più grande di 3, quindi, per la proprietà commutativa, partire dal 7 posizionando un dito sul numero 7 nella riga e un altro dito sul numero 3 della colonna, poi scorrere fino a trovare il risultato, come nella tavola pitagorica.

Adatto per

Primaria.

Modalità d’uso

La tabella cinese è un esempio di diversa modalità di rappresentazione di uno stesso argomento e pertanto può essere usata in alternativa alla **Tavola pitagorica**. Intendiamo sottolineare come su uno stesso argomento sia possibile progettare strumenti tra loro differenti, ma funzionali alle caratteristiche e alle competenze di chi li utilizza.

- Può essere sostituita o affiancata dalla calcolatrice, che permette calcoli anche più difficili.
- Dai formati digitali presenti nel CD, lo strumento può essere stampato all’occorrenza e ottimizzato con le funzioni descritte nell’introduzione agli strumenti. Se si dispone di una sintesi vocale nel computer, la tabella può essere “interrogata”: questo uso può essere indicato per tutti quei bambini che hanno difficoltà nella lettura dei numeri.