

TUTTI A BORDO

*PROGETTO IRIDE DI INTERCETTAZIONE PRECOCE IN RETE
CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA*



Anno scolastico 2013/2014

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella





*“...I GRANDI NON COMPRENDONO
MAI NULLA DA SOLI ED E’
FATICOSO PER I BAMBINI DARE
LORO DI CONTINUO DELLE
SPIEGAZIONI...”*

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

3 DICEMBRE 2013

FORMAZIONE SPECIFICA su aspetti
linguistici e metalinguistici

**Coinvolgimento di tutti gli insegnanti di
CLASSE e PARALLELE per un continuo
confronto**

**Presentazione del progetto all'Assemblea di
Classe**

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

L'ARTICOLAZIONE DELL'ESPERIENZA

Ottobre

Presentazione Progetto
Prima formazione
agli insegnanti

Gennaio

Formazione agli insegnanti
Comunicazione/condivisione
aspetti organizzativi
(procedure, calendario,
comunicazione famiglie,...)

Gennaio

Prima somministrazione

Febbraio

Restituzione dati
Prime indicazioni specifiche

Febbraio-Marzo-Aprile

Gruppi di lavoro in classe
Incontri di supervisione

Giugno

Restituzione dati
Verifica complessiva
dell'esperienza

Maggio

Seconda somministrazione

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

GENNAIO

TERZA SETTIMANA DI GENNAIO: incontro per informare sulla preparazione materiale e ambiente

Preparare i fogli siglati, gli elenchi con i codici e i banchi divisi

DETTATO: in presenza della logopedista che determina i tempi

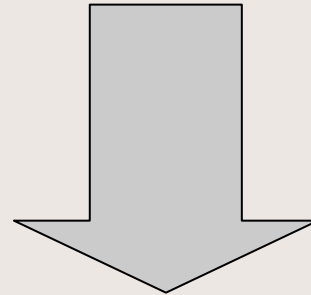
RESTITUZIONE




INCONTRO: ore di programmazione una volta al mese – febbraio/marzo/aprile '14

ATTIVITA': svolte nelle ore di compresenza, a classi aperte o gruppi di potenziamento.

In una cartella tenere il materiale programmato per il recupero, facilita il passaggio di consegne

PERCORSO : inserire nella sezione Interventi Piani di Studio Personalizzati



-  VISIBILITA' dei progressi e/o regressi,
-  MEMORIA pedagogica,
-  CONTROLLO dell'attività



Incontro logopedista in data da calendario

n. alunno : possiede buona conoscenza delle bisillabe
e trisillabe piane (livello sillabico-alfabetico)

Intervento : divisione della parola in sillabe,
lettura e dettatura di sillabe, elisione di una parte del suono
di una parola,

Verifica: dettato di parole

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

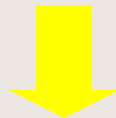
PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Cognome/nome : classe: 1[^]....

ITALIANO

Obiettivi Specifici di Apprendimento

CORRISPODENZA FONEMA-GRAFEMA



Conoscenza lettere dell'alfabeto

Divisione della parola in sillabe

Lettura e dettatura di sillabe

Elisione di una parte del suono della parola

Periodo : gennaio- maggio **Disciplina** : lingua italiana.....

Modalità : gruppo di livello/individuale **Verifica**: dettato di parole

Obiettivo Formativo : saper leggere e scrivere

SILLABICO-ALFABETICO

Divisione parole che finiscono con consonante (DIN-DON..)

Dividere la parola in sillabe

Lettura di non parole

Lettura di coppie di parole e scelta di quella che ha senso

(PONTA-PORTA)

RECUPERO

MIRATO

ECONOMICO

MOTIVANTE per gli alunni, nelle
attività a scuola e a casa

RASSICURANTE per i genitori

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella



GIUGNO

Collaborazione con la LOGOPEDISTA, un linguaggio comune

Un **percorso** che continua anche dopo la prima elementare, sia per indicazioni specifiche che per eventuali prese in incarico

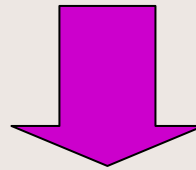
3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

DIDATTICA SPECIALE PER TUTTI


Attività che si possono proporre alla classe e agli alunni stranieri

MAGGIORE PROFESSIONALITA'



Formazione specifica anche su interventi futuri

MAGGIORE QUALITA' FORMATIVA



*“L’insegnante con il suo metodo
non può causare la dislessia ma
può aggravarne gli effetti.”*

Giacomo Stella

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella