

# TUTTI A BORDO

*PROGETTO IRIDE DI INTERCETTAZIONE PRECOCE IN RETE  
CLASSI PRIME SCUOLA PRIMARIA*



Anno scolastico 2013/2014

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella





*“...I GRANDI NON COMPRENDONO  
MAI NULLA DA SOLI ED E’  
FATICOSO PER I BAMBINI DARE  
LORO DI CONTINUO DELLE  
SPIEGAZIONI...”*

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

**3 DICEMBRE 2013**

**FORMAZIONE SPECIFICA** su aspetti  
linguistici e metalinguistici

**Coinvolgimento di tutti gli insegnanti di  
CLASSE e PARALLELE per un continuo  
confronto**

**Presentazione del progetto all'Assemblea di  
Classe**

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

# L'ARTICOLAZIONE DELL'ESPERIENZA

**Ottobre**

Presentazione Progetto  
Prima formazione  
agli insegnanti

**Gennaio**

Formazione agli insegnanti  
Comunicazione/condivisione  
aspetti organizzativi  
(procedure, calendario,  
**comunicazione famiglie,...**)

**Gennaio**

Prima somministrazione

**Febbraio**

Restituzione dati  
Prime indicazioni specifiche

**Febbraio-Marzo-Aprile**

Gruppi di lavoro in classe  
Incontri di supervisione

**Giugno**

Restituzione dati  
Verifica complessiva  
dell'esperienza

**Maggio**

Seconda somministrazione

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

## GENNAIO

TERZA SETTIMANA DI GENNAIO: incontro per informare sulla preparazione materiale e ambiente

Preparare i fogli siglati, gli elenchi con i codici e i banchi divisi

DETTATO: in presenza della logopedista che determina i tempi

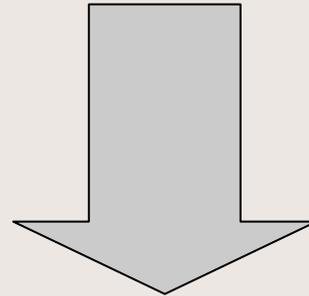
## RESTITUZIONE

INCONTRO: ore di programmazione una volta al mese – febbraio/marzo/aprile '14

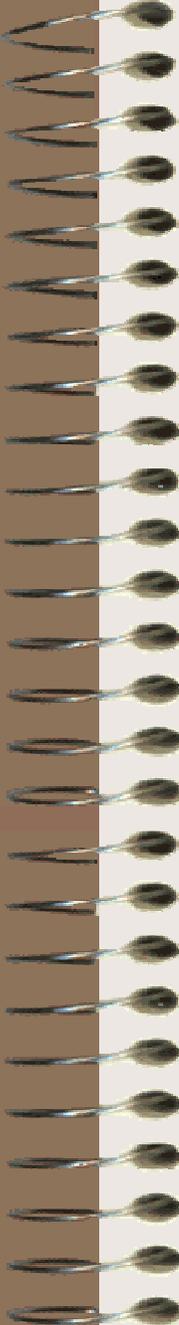
ATTIVITA': svolte nelle ore di compresenza, a classi aperte o gruppi di potenziamento.

In una cartella tenere il materiale programmato per il recupero, facilita il passaggio di consegne

**PERCORSO** : inserire nella sezione Interventi Piani di Studio Personalizzati



- ✎ VISIBILITA' dei progressi e/o regressi,
- ✎ MEMORIA pedagogica,
- ✎ CONTROLLO dell'attività



Incontro logopedista in data da calendario

n. alunno : possiede buona conoscenza delle bisillabe  
e trisillabe piane ( livello sillabico-alfabetico)

Intervento : divisione della parola in sillabe,  
lettura e dettatura di sillabe, elisione di una parte del suono  
di una parola, .....

Verifica: dettato di parole

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

## PIANO DI STUDIO PERSONALIZZATO

Cognome/nome : ..... classe: 1<sup>^</sup>....

ITALIANO

Obiettivi Specifici di Apprendimento

CORRISPONDENZA FONEMA-GRAFEMA



Conoscenza lettere dell'alfabeto

Divisione della parola in sillabe

Lettura e dettatura di sillabe

Elisione di una parte del suono della parola

**Periodo** : gennaio- maggio      **Disciplina** : lingua italiana.....

**Modalità** : gruppo di livello/individuale    **Verifica**: dettato di parole

**Obiettivo Formativo** : saper leggere e scrivere

## **SILLABICO-ALFABETICO**

Divisione parole che finiscono con consonante ( DIN-DON..)

Dividere la parola in sillabe

Lettura di non parole

Lettura di coppie di parole e scelta di quella che ha senso

( PONTA-PORTA)

# RECUPERO

MIRATO

ECONOMICO

**MOTIVANTE** per gli alunni, nelle  
attività a scuola e a casa

**RASSICURANTE** per i genitori

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella



GIUGNO

Collaborazione con la LOGOPEDISTA, un linguaggio comune

Un **percorso** che continua anche dopo la prima elementare, sia per indicazioni specifiche che per eventuali prese in incarico

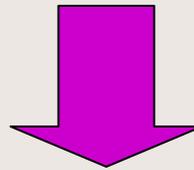
3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella

# DIDATTICA SPECIALE PER TUTTI

**Attività che si possono proporre alla classe e agli alunni stranieri**

**MAGGIORE PROFESSIONALITA'**



**Formazione specifica anche su interventi futuri**

**MAGGIORE QUALITA' FORMATIVA**



*“L’insegnante con il suo metodo  
non può causare la dislessia ma  
può aggravarne gli effetti.”*

*Giacomo Stella*

3 dicembre 2013

Ghiotti Lorella