

## SCRITTURA PRECONVENZIONALE

E' la scrittura spontanea del bambino nella quale non si trovano lettere corrispondenti al valore sonoro convenzionale. Il bambino non ha ancora scoperto che i grafemi, le lettere, rappresentano i suoni delle parole.

Per i bambini individuati a livello PRECONVENZIONALE l'obiettivo del lavoro di recupero sarà quello di:

- Portarli a scoprire il valore sonoro convenzionale delle lettere, a scoprire che sillabe uguali sono pronunciate in modo uguale anche se contenute in parole diverse.
- Sviluppare la lettura e la memoria sillabica.

Si propongono quindi esercizi di:

- **SINTESI SILLABICA** L'insegnante dice le sillabe di una parola e il bambino la riconosce tra più immagini. Successivamente senza il supporto dell'immagine.
- **ANALISI SILLABICA** e cioè scomposizione delle parole in sillabe. In seguito si associano alle immagini le sillabe scritte

### RICONOSCIMENTO DI SILLABA INIZIALE, FINALE, INTERMEDIA

Raggruppare parole che iniziano, finiscono con la stessa sillaba. Parte un bastimento carico di.....

Possiamo chiedere al bambino, proponendo un numero più o meno numeroso di immagini e pronunciando solo la sillaba iniziale di una determinata parola: "Quale fra queste parole stavo per dire?".

Si possono formare treni di parole dove la sillaba finale della prima costituirà quella iniziale della seconda e così via per es. RANA -NAVE -VELA- LANA.....

Si possono proporre giochi fonologici per il riconoscimento e la produzione di rime. Memory, tombole, domino con immagini e sillabe da associare.