

SCRITTURA CONVENZIONALE ALFABETICA

Nella scrittura convenzionale alfabetica i bambini scrivono le sillabe CV con due grafemi, ma possono essere ancora in difficoltà nell'analizzare i dittonghi, gruppi consonantici, nessi VC; possono compiere ancora errori di conversione fonema/grafema, inversioni, omissioni.

In questo caso i bambini dovranno essere aiutati a padroneggiare la segmentazione e la fusione fonemica, a controllare l'ordine sequenziale dei fonemi di parole che contengano dittonghi, gruppi consonantici, nessi VC.

A questo livello è utile lavorare con:

- griglie con il numero di caselle corrispondenti ai numero delle lettere (fonemi) che costituiscono la parola. Oppure consegnando i cartoncini con le lettere per formare una certa combinazione: "Scrivi BRUM" "Scrivi DRIN" "Scrivi STUDENTE".
- Anagrammi. L'insegnante scrive una parola. Scambiando l'ordine delle lettere, si otterranno altre parole (LAME - MELA - MALE)
- Cambia la lettera (MELA - MELO - MENO - MANO)
- Completamento di parole (PO . TE , PO . T A, FO . TE, C A . TANTE)
- Parole crociate
- Per gli errori di conversione si possono proporre esercizi nei quali il bambino sceglie fra coppie di parole l'opzione corretta. Es 'CALORE/GALORE