



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

[www.unive.it](http://www.unive.it)

# Corso di formazione sulla lingua dei segni italiana (LIS) e sulla lingua dei segni italiana tattile (LIST)

Dott.ssa Elena Fornasiero

[fornasiero.elena@icbadiatrecenta.edu.it](mailto:fornasiero.elena@icbadiatrecenta.edu.it)



# In questa lezione

## Sordocecità

- Definizione
- Caratteristiche della popolazione sordocieca – la sindrome di Usher
- Tecniche comunicative
- La LIS TATTILE

**RIPASSONE!**



# Lezione 10: La sordocecità

## Definizione

Condizione complessa che scaturisce dalla combinazione congiunta del deficit uditivo e del deficit visivo. Disabilità unica e specifica (Parlamento Europeo, 2004)

- Totale o parziale
- Congenita o acquisita
  - Congenita: condizione di chi nasce sordocieco o lo diventa nel periodo che precede lo sviluppo linguistico (prelinguale)
  - Acquisita: insorge dopo lo sviluppo del linguaggio (postlinguale)



# Lezione 10: La sordocecità

## Definizione

### Cause

- Durante la gravidanza: meningite, rosolia, citomegalovirus; sindrome di Charge; sindrome di Usher; anomalie cromosomiche; lesioni del feto a causa di incidente
  - Durante il parto: nascita prematura; trauma (es. carenza di ossigeno)
  - Dopo la nascita: infezioni o virus (es. meningite), traumi (occhi, orecchie, trauma cranico)
- Popolazione molto eterogenea con diverse necessità e difficoltà. Fattori di variabilità: età di insorgenza, grado di perdita uditiva e visiva, presenza di altre disabilità, diagnosi precoce e intervento riabilitativo (finalizzato allo sviluppo di capacità comunicative, cognitive, motorie, socio-relazionali → ridurre rischio di isolamento)



# Lezione 10: La sordocecità

## Definizione

### Conseguenze

- Limitate capacità comunicative
- Limitata autonomia personale
- Difficoltà di apprendimento
- Difficoltà di percezione dell'ambiente circostante → difficoltà in orientamento e mobilità
- Difficoltà nello sviluppo di relazioni interpersonali



# Lezione 10: La sordocecità

## Caratteristiche della popolazione sordocieca

ISTAT 2016: La condizione della sordocecità riguarda 189.000 persone (lo 0,3% della popolazione italiana), di cui il 12,1% si colloca nella fascia di età 0-64 anni.

Checchetto et al. (2011):

- 14% : sordocecità congenita
- 35% : sordità congenita con successiva perdita della vista
- 6% : cecità congenita con successiva perdita dell'udito
- 45% : sordocecità acquisita (nel corso della vita o in età anziana)



## La Sindrome di Usher

Ipoacusia congenita associata a perdita progressiva della vista causata da patologia degenerativa della retina (retinite pigmentosa). 3 tipi:

- 1) Usher di tipo I (il più grave e precoce): sordità profonda congenita, problemi di equilibrio. Verso i 10 anni primi sintomi di retinite pigmentosa (restringimento campo visivo periferico)
- 2) Usher di tipo II: sordità congenita da moderata a grave, protesi acustiche permettono sviluppo linguaggio. Deficit uditivo peggiora nella vecchiaia, perdita vista comincia dopo l'adolescenza
- 3) Usher di tipo III (raro): ipoacusia progressiva nei primi anni di vita, può diventare profonda intorno ai 30-50 anni. Degenerazione della retina si manifesta dopo l'adolescenza; può manifestare problemi di equilibrio.



# Lezione 10: La sordocecità

## Tecniche comunicative (diffuse in Italia)

- TATTO: senso cruciale per esplorare il mondo e comunicare
- Grande varietà: i sistemi di comunicazione dipendono dal grado di residuo visivo o uditivo della persona e dalla sua storia personale.





# Lezione 10: La sordocecità

## Tecniche comunicative (diffuse in Italia)

- Sistemi alfabetici (stampatello su palmo, il Malossi, la dattilologia tattile, il sistema Braille)
- Sistemi tattili (Tadoma)
- LIS tattile





# Lezione 10: La sordocecità

## La LIS tattile

- Variante tattile della LIS
- Usata da persone sorde segnanti diventate sordocieche
- Innovazioni linguistiche (Checchetto et al. 2018):
  - Segni manuali della LIS (se esistenti) per sostituire CNM (es. segno SE in frasi condizionali)
  - Sequenzialità (es. avverbi di modo prodotti con segno manuale)
  - Uso del segno COSA per marcare domande polari

### Testimonianze:

- Giorgio e Nadia, alla lezione di LIS tattile a Ca' Foscari (tra gli insegnamenti dal 2011): [https://www.youtube.com/watch?v=QAVDymw4f\\_g](https://www.youtube.com/watch?v=QAVDymw4f_g)
- Heather, sordocieca australiana: <https://www.youtube.com/watch?v=qjFOtlqjmxg>



# Lezione 10: La sordocecità

## Per saperne di più

- Lega del Filo d'Oro - <https://www.legadelfilodoro.it/it/#>
- CABSS Onlus - <https://www.cabss.org/chi-siamo/>



Università  
Ca' Foscari  
Venezia

[www.unive.it](http://www.unive.it)



**GRAZIE!**