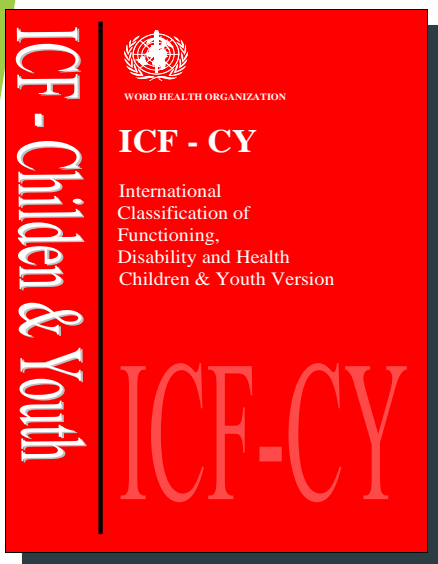


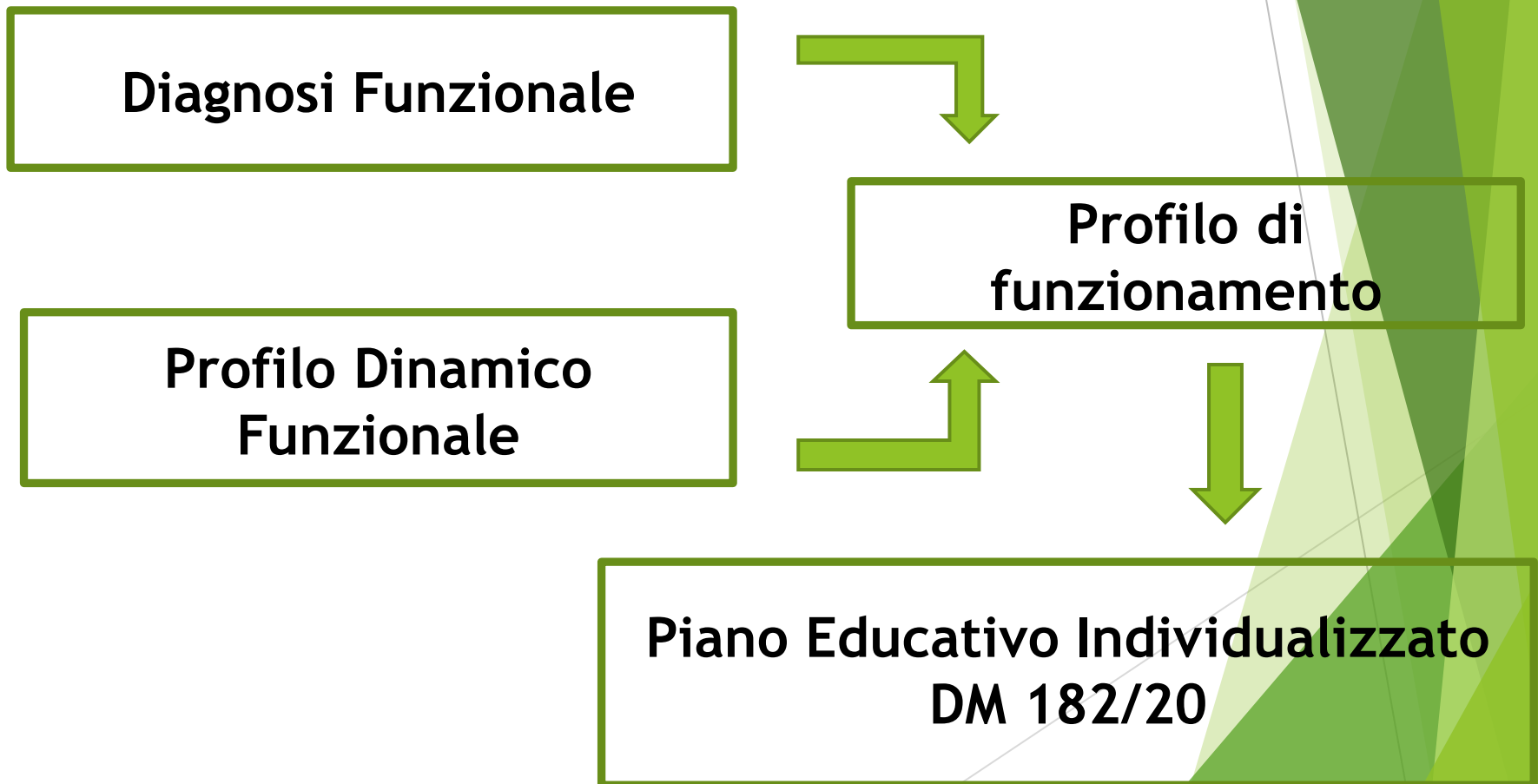
IL MODELLO ICF E ICF-CY

3 NOVEMBRE 2022

Dott.ssa Monica Pradal



**Decreto legislativo 7 agosto 2019, n. 96
disposizioni integrative del decreto 13 aprile 2017
n. 66 - DM 182/20**



COS'E' ICF ?

1. Un **modello concettuale** di approccio globale al funzionamento della persona che si definisce nell'interazione tra la persona e il contesto ambientale.



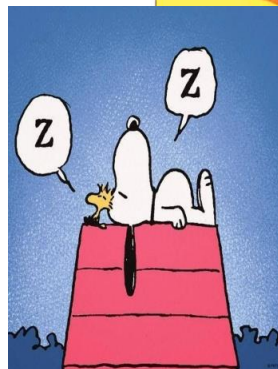
Dall'ICIDH 1980 → all'ICF 2001

Principi della revisione dell'OMS

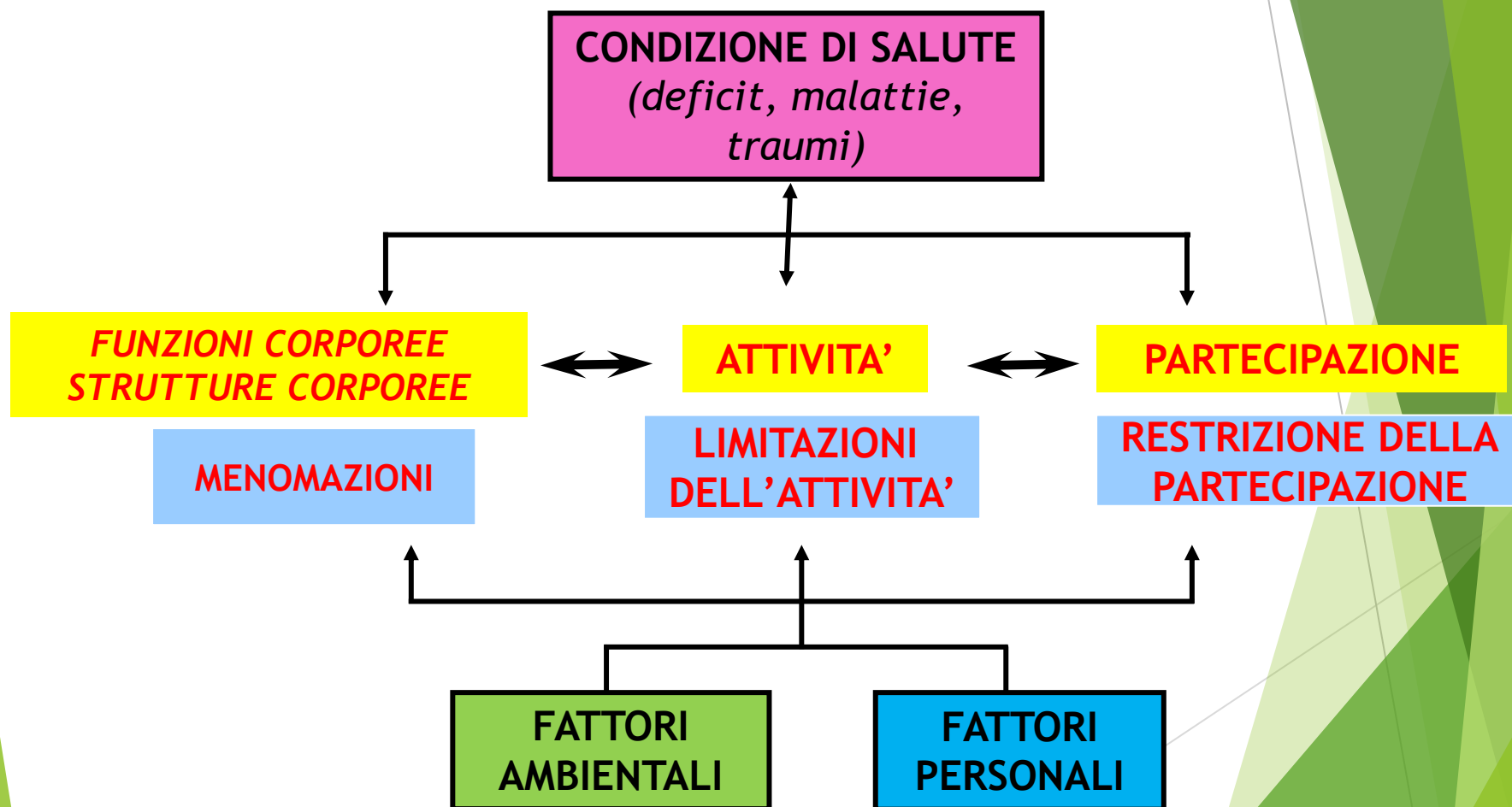
- **Modello universale**
- **Modello inclusivo**
- **Modello paritario**
- **Linguaggio neutrale**
- **Modello bio-psico-sociale**

COS'E' ICF ?

2. Un modello di descrizione delle diverse componenti del funzionamento umano nelle varie età della vita del soggetto

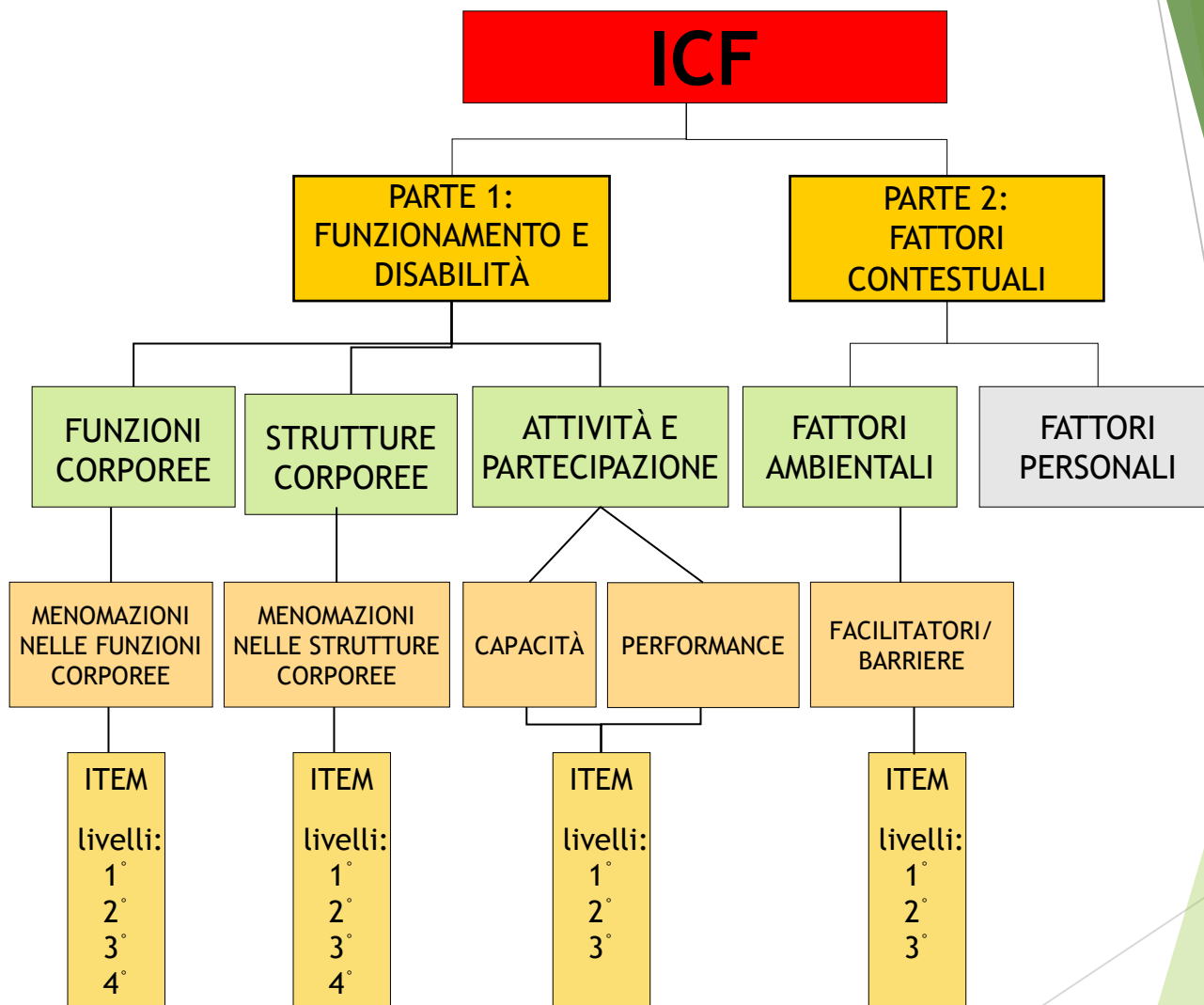


IL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE



COS'E' ICF ?

3. Una **classificazione** data da una struttura gerarchica con più livelli di codifica e qualificatori indicanti i problemi per ciascuna categoria considerata



COS'E' ICF ?

1. Un **modello concettuale** di approccio globale al funzionamento della persona che si definisce nell'interazione tra la persona e il contesto ambientale.



QUALE SALUTE?

Assenza di Malattia



**Tensione verso una piena
armonia e un sano
equilibrio fisico, psichico,
spirituale e sociale (1948)**

Dov'è la Disabilità?



Dentro la Persona ?



Nell'Ambiente ?

CONCETTO DI SALUTE DELL'OMS

Persona globale



Assenza di malattia, disturbi o lesioni



Tutte le dimensioni del funzionamento umano: fisico, psicologico, personale, familiare e sociale

+

Ambiente

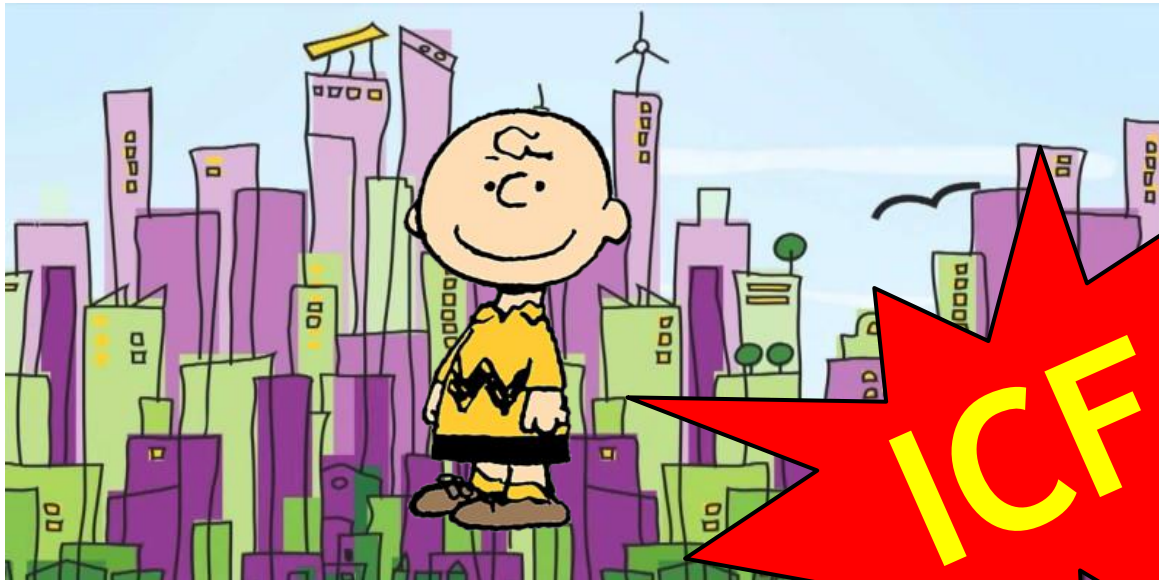
DEFINIZIONE DI DISABILITA' SECONDO ICF

“La **DISABILITÀ** è una difficoltà nel funzionamento *a livello fisico, personale o sociale*, in uno o più dei domini principali di vita, che una persona con una condizione di salute trova *nell'interazione con i fattori contestuali*”

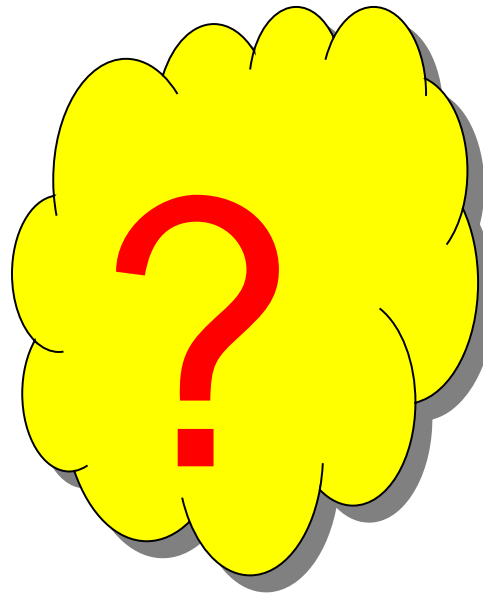


Dov'è la Disabilità?

La persona nel suo ambiente



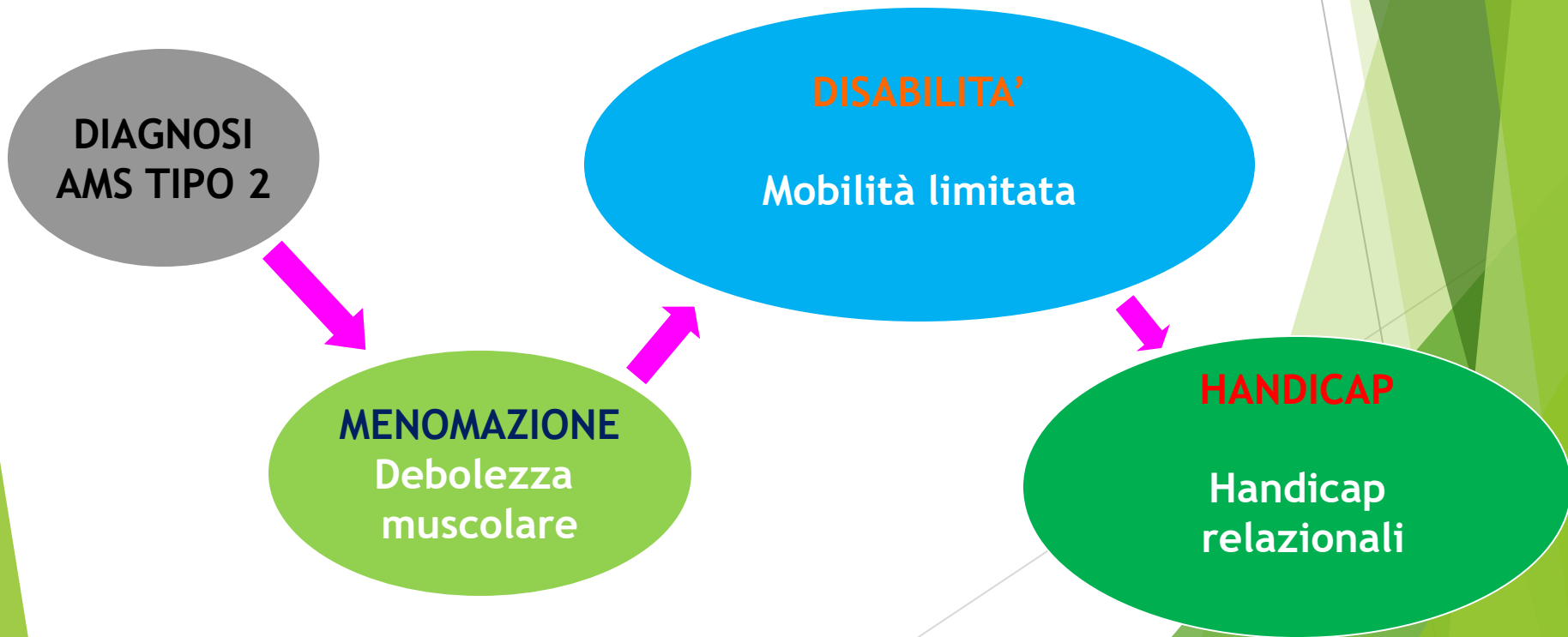
DIAGNOSI secondo ICD-10



MOUSTAPHA



Secondo
ICIDH (1980)



LA DIAGNOSI ICD-10 DA SOLA NON SPIEGA:

- ❖ Servizi richiesti dalla persona
- ❖ Livello di assistenza necessaria
- ❖ Bisogno di sussidi/pensioni di disabilità
- ❖ Capacità scolastiche e/o lavorative della persona
- ❖ Partecipazione sociale della persona

DIAGNOSI ICD + PROFILO FUNZIONALE ICF possono dare informazioni su



Bisogni, servizi e
sussidi assistenziali,
sanitari e scolastici :
progetti di inclusione
educativa



Capacità lavorativa
residua:
progetti di integrazione
lavorativa



Integrazione sociale:
progetti di vita e
partecipazione comunitaria



Condizione di salute

AMS tipo 2

Moustapha secondo ICF 2001

Funzioni corporee

b7306.3 problema grave nelle funzioni della forza muscolare

b445.2 problema medio nella funzione dei muscoli respiratori

b140.0 non problema di attenzione

b117.0 non problema nelle funzioni intellettive

Strutture corporee

s7702.3 problema grave nella struttura dei muscoli

s110.0 non problemi della struttura cerebrale

Attività e Partecipazione

d450.44 problema completo nel camminare

d460.14 problema lieve di performance nello spostarsi in diversi luoghi, problema completo nella capacità

d710.02 nessun problema di performance nelle relazioni interpersonali

d820.14 lieve problema di performance, problema completo nella capacità nell'istruzione scolastica

Fattori ambientali

e120+4 prodotti per le mobilità

e585+3 sistemi e servizi per l'istruzione

e580+3 sistemi e servizi sanitari

e415.2 barriera media nella famiglia allargata

Dall'ICIDH 1980 → all'ICF 2001

Principi della revisione dell'OMS

- **Modello universale**
- **Modello inclusivo**
- **Modello paritario**
- **Linguaggio neutrale**
- **Modello bio-psico-sociale**

REQUISITI DI UNA CLASSIFICAZIONE FUNZIONALE INTERNAZIONALE

- Funzionamento non solo disabilità
- Modello universale non modello minoritario
- Modello integrativo non solo medico o sociale
- Modello interattivo non lineare progressivo
- Modello inclusivo non solo persona
- Modello transculturale non solo concetti «occidentali»
- Ciclo di vita non solo età adulta

COS'E' ICF ?

2. Un modello di descrizione delle diverse componenti del funzionamento umano nelle varie età della vita del soggetto



ICF È UNA CLASSIFICAZIONE

L'ICF è uno strumento che classifica
la salute e gli stati di salute ad essa
correlati

NON è uno strumento
di valutazione o di misurazione!!

NON classifica le persone!!

Classificare



Ordinare e catalogare mediante un criterio, rappresentare cose o persone indicandone tutte le caratteristiche, in modo da darne un'idea compiuta

Misurare



Quantificare una osservazione contro uno standard

Valutare



Determinare un valore, stimare calcolare, stabilire in misura approssimativa

ICF

Sistema di descrizione (= linguaggio) finalizzato a dare informazioni sullo stato di salute della persona:

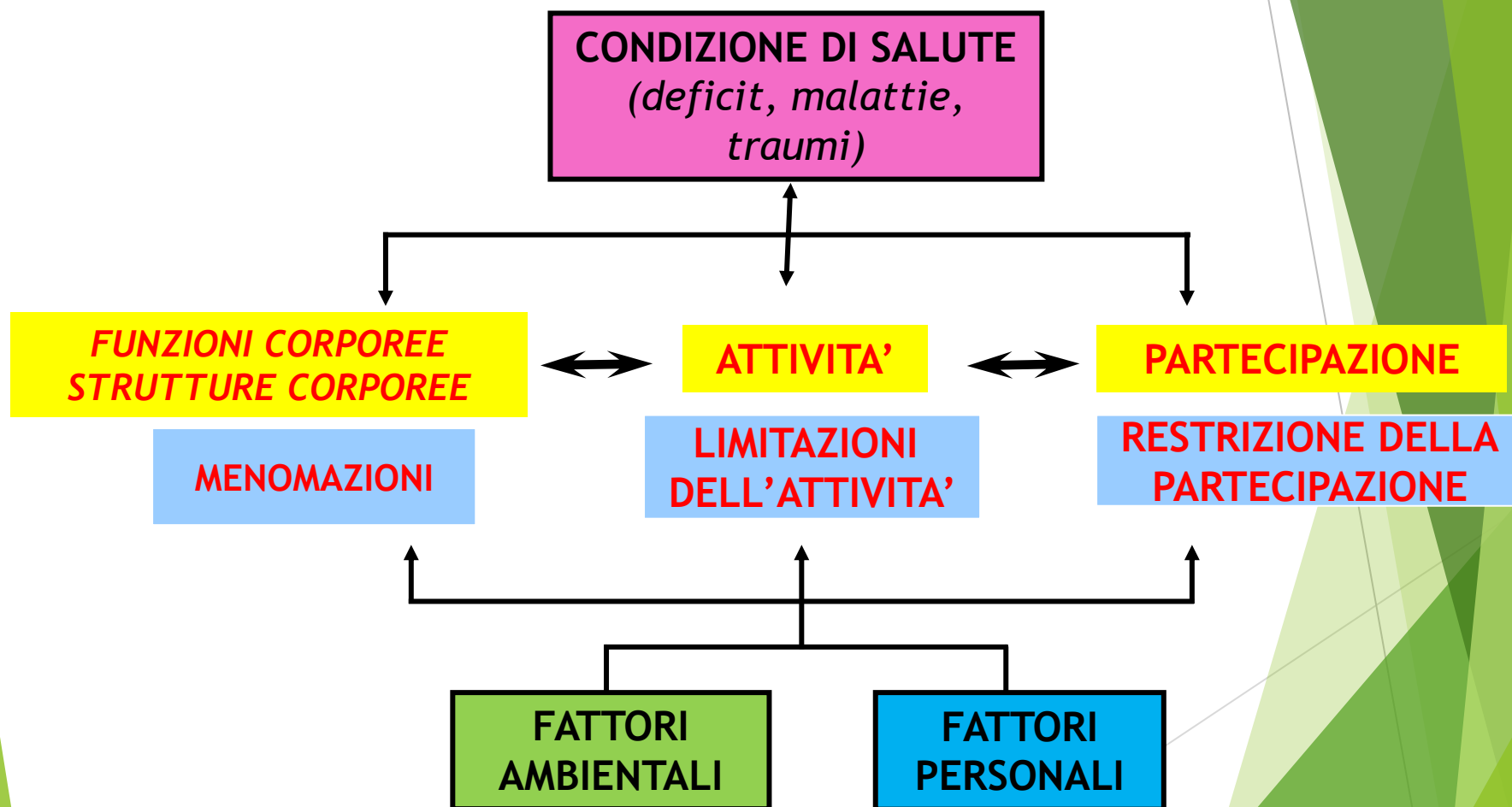
- sul funzionamento (*aspetto positivo*)
- sulla disabilità (*aspetto negativo*)
- sull'ambiente (*facilitatore o barriera*)



Funzionamento e Disabilità sono *termini ombrello* che indicano rispettivamente gli aspetti positivi o negativi dell'interazione tra un individuo e il proprio ambiente.



IL MODELLO BIO-PSICO-SOCIALE



CONDIZIONE DI SALUTE

- ✓ Termine ombrello per malattia (acuta o cronica), disturbo, lesione o trauma
- ✓ Può includere altre circostanze come la gravidanza, l'invecchiamento, lo stress, un'anomalia congenita o una predisposizione genetica
- ✓ Le condizioni di salute sono codificate con la classificazione ICD-10

4 COMPONENTI DELL'ICF

1. FUNZIONI CORPOREE



2. STRUTTURE CORPOREE



3. ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE



4. FATTORI PERSONALI



FUNZIONI E STRUTTURE CORPOREE

Funzioni corporee

... funzioni fisiologiche dei sistemi corporei, incluse le funzioni psicologiche

Strutture Corporee

... parti anatomiche del corpo come organi, arti e loro componenti

Menomazioni

... problemi nelle funzioni o strutture corporee, come una significativa deviazione o perdita

FUNZIONI (B) E STRUTTURE CORPOREE (S)

CAPITOLI

b1. FUNZIONI MENTALI

b2. FUNZIONI SENSORIALI E DOLORE

b3. FUNZIONI DELLA VOCE E DELL'ELOQUIO

b4. FUNZIONI DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE, EMATOLOGICO, IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO

b5. FUNZIONI DELL'APPARATO DIGERENTE E DEI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO

b6. FUNZIONI GENITOURINARIE E RIPRODUTTIVE

b7. FUNZIONI NEUROMUSCOLOSCELETRICHE E CORRELATE AL MOVIMENTO

b8. FUNZIONI DELLA CUTE E DELLE STRUTTURE CORRELATE

s1. STRUTTURE DEL SISTEMA NERVOSO

s2. OCCHIO, ORECCHIO E STRUTTURE CORRELATE

s3. STRUTTURE COINVOLTE NELLA VOCE E NELL'ELOQUIO

s4. STRUTTURE DEI SISTEMI CARDIOVASCOLARE. IMMUNOLOGICO E DELL'APPARATO RESPIRATORIO

s5. STRUTTURE CORRELATE ALL'APPARATO DIGERENTE E AI SISTEMI METABOLICO ED ENDOCRINO

s6. STRUTTURE CORRELATE AI SISTEMI GENITOURINARIO E RIPRODUTTIVO

s7. STRUTTURE CORRELATE AL MOVIMENTO

s8. CUTE E STRUTTURE CORRELATE

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

definizione

ATTIVITA':

è l'esecuzione di un compito o di un'azione da parte di un individuo

PARTECIPAZIONE:

è il coinvolgimento in una situazione di vita

ATTIVITA' E PARTECIPAZIONE

Capitoli

- 1 Apprendimento e applicazione delle conoscenze**
- 2 Compiti e richieste generali**
- 3 Comunicazione**
- 4 Mobilità**
- 5 Cura della propria persona**
- 6 Vita domestica**
- 7 Interazioni interpersonali**
- 8 Aree di vita principali**
- 9 Vita sociale, civile e di comunità**

ATTIVITA'

La capacità di eseguire compiti e azioni:
comunicare – parlare - giocare - scrivere –
leggere – calcolare – colorare – fare attenzione –
prenderci cura di sé – mangiare -
relazionare con gli altri - camminare



PARTECIPAZIONE

Svolgere le attività all'interno dell'ambiente scuola

Comunicare con un pc, con il linguaggio dei segni, con le immagini e i gesti

Giocare in classe, in giardino, in palestra

Scrivere sul quaderno, sul pc, sul tablet, con la penna, le dita, lo sguardo

FATTORI CONTESTUALI

- ❖ Rappresentano l'intero background della vita e della condizione dell'esistenza di un individuo.
- ❖ Includono i fattori ambientali e i fattori personali che possono avere un impatto sull'individuo con una condizione di salute.

FATTORI PERSONALI (non codificati)

- ✓ Background personale della vita e dell'esistenza dell'individuo e caratteristiche dell'individuo che non fanno parte della condizione di salute
- ✓ Alcune esempi: il sesso, l'età, l'etnia, la forma fisica, lo stile di vita, le abitudini, la capacità di adattamento, il background sociale, l'educazione, la professione, le esperienze passate e attuali, lo stile del carattere
- ✓ Attualmente non codificati nell'ICF, indicati in modo descrittivo

FATTORI AMBIENTALI (codificati)

... ambiente fisico e sue caratteristiche, il mondo fisico creato dall'uomo, le altre persone, atteggiamenti e valori, sistemi sociali, servizi, politiche, regole e leggi

Facilitatori

... fattori che, mediante la loro presenza o assenza, migliorano il funzionamento e riducono la disabilità

Barriere

... fattori che, mediante la loro presenza o assenza, limitano il funzionamento e creano disabilità

FATTORI AMBIENTALI

...tutti gli aspetti dell'ambiente fisico, sociale e attitudinale in cui le persone vivono e conducono la loro vita

INDIVIDUALE - l'ambiente immediato della persona: casa, scuola, lavoro e le caratteristiche del mondo con cui una persona viene a diretto contatto, incluse le altre persone

SOCIALE - strutture sociali formali e informali, servizi e agenzie dello stato, incluse leggi, regolamenti e regole, istituzioni sociali e culturali, associazioni, atteggiamenti e credenze



FATTORI AMBIENTALI

CAPITOLI

- e1 Prodotti e tecnologie
- e2 Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo
- e3 Relazioni e sostegno sociale
- e4 Atteggiamenti
- e5 Servizi, sistemi e politiche

FATTORI AMBIENTALI

Capitolo 1 - Prodotti e tecnologia

... cibo, tecnologia per l'assistenza, mobilia, dispositivi per la comunicazione, beni e denaro

Capitolo 2 - Ambiente naturale e cambiamenti ambientali effettuati dall'uomo

... terra ed acqua, clima, animali, qualità dell'aria, suoni e vibrazioni

Capitolo 3 - Relazioni e sostegno sociale

... famiglia, amici, datori di lavoro, estranei, professionisti della salute

Capitolo 4 - Atteggiamenti

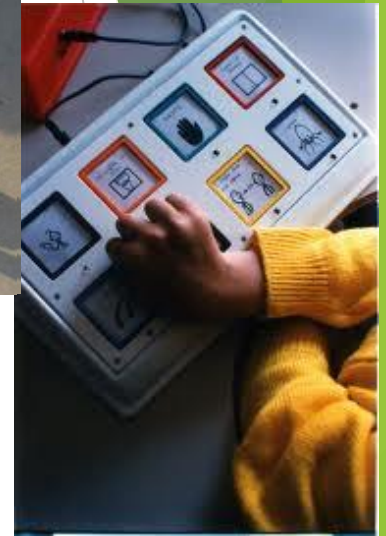
... valori sociali, atteggiamenti, convinzioni personali, e di gruppo

Capitolo 5 - Servizi, sistemi e politiche

... leggi, regole, politiche, agenzie, programmi sociali

CAPITOLO 1: PRODOTTI E TECNOLOGIE

Questo capitolo riguarda i prodotti o sistemi di prodotti, naturali o fatti dall'uomo, gli strumenti e la tecnologia esistenti nell'ambiente circostante di un individuo che vengono raccolti, creati, prodotti e fabbricati per alleviare, neutralizzare la disabilità



CAPITOLO 1: PRODOTTI E TECNOLOGIE

- Prodotti o sostanze per il consumo personale
- Prodotti e tecnologie per l'uso personale nella vita quotidiana
- Prodotti e tecnologie per la mobilità e il trasporto personali in ambienti interni e esterni
- Prodotti e tecnologie per la comunicazione
- Prodotti e tecnologie per l'istruzione
- Prodotti e tecnologie per il lavoro
- Prodotti e tecnologie per la cultura, la ricreazione e lo sport

CAPITOLO 1: PRODOTTI E TECNOLOGIE

- Prodotti e tecnologie per la pratica della religione o la spiritualità
- Prodotti e tecnologie per la progettazione e la costruzione di edifici per il pubblico utilizzo
- Prodotti e tecnologie per la progettazione e la costruzione di edifici per utilizzo privato
- Prodotti e tecnologie per lo sviluppo del territorio
- Risorse e beni

CAPITOLO 2: AMBIENTE NATURALE E CAMBIAMENTI AMBIENTALI EFFETTUATI DALL'UOMO

Si affrontano gli elementi animati e inanimati dell'ambiente naturale e fisico, le parti dell'ambiente modificate dall'uomo, così come le caratteristiche delle popolazioni umane all'interno di quell'ambiente



CAPITOLO 2: AMBIENTE NATURALE E CAMBIAMENTI AMBIENTALI EFFETTUATI DALL'UOMO

- Geografia fisica
- Popolazione
- Flora e fauna
- Clima
- Eventi naturali
- Eventi causati dall'uomo
- Luce
- Cambiamenti correlati al tempo
- Suono
- Vibrazione
- Qualità dell'aria

CAPITOLO 3: RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE

Tale capitolo vuole descrivere la qualità di sostegno fisico ed emotivo ricevuto dalla persona, il fattore ambientale descritto non è la persona o l'animale in sé, ma il concreto sostegno fisico, emotivo, nutrimento, protezione, assistenza, relazioni con altre persone nella loro abitazione nel luogo di lavoro, a scuola, nel gioco o in altri aspetti delle loro attività quotidiane



CAPITOLO 3: RELAZIONI E SOSTEGNO SOCIALE

- Famiglia ristretta
- Famiglia allargata
- Amici
- Conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
- Persone in posizione di autorità
- Persone in posizione subordinate
- Persone che forniscono aiuto o assistenza
- Estranei
- Animali domestici
- Operatori sanitari
- Altri operatori



CAPITOLO 4: ATTEGGIAMENTI

Vengono classificati gli atteggiamenti delle persone esterne all'individuo a cui si riferisce la situazione. Questi atteggiamenti possono influenzare il comportamento individuale e la vita sociale a tutti i livelli, dalle relazioni interpersonali e associazioni comunitarie alle strutture politiche, economiche e giuridiche.

Sono le opinioni, le convinzioni che le persone o il contesto sociale ha verso l'individuo tali da condizionarne il suo stare, il suo comportamento



CAPITOLO 4: ATTEGGIAMENTI

- Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia ristretta
- Atteggiamenti individuali dei componenti della famiglia allargata
- Atteggiamenti individuali degli amici
- Atteggiamenti individuali di conoscenti, colleghi, vicini di casa e membri della comunità
- Atteggiamenti individuali di persone in posizione di autorità
- Atteggiamenti individuali di persone in posizione subordinate

CAPITOLO 4: ATTEGGIAMENTI

- Atteggiamenti individuali di persone che forniscono aiuto o assistenza
- Atteggiamenti individuali di estranei
- Atteggiamenti individuali di operatori sanitari
- Atteggiamenti individuali di altri operatori
- Atteggiamenti della società
- Norme sociali, costumi e ideologie

CAPITOLO 5: SERVIZI, SISTEMI E POLITICHE

Servizi: sono i programmi strutturati, le operazioni in vari settori della società che rispondono alle necessità degli individui. Tali servizi possono essere pubblici, privati, volontari e possono a tutti i livelli rispondere ai bisogni della persona.

Sistemi: sono meccanismi amministrativi a vario livello che sono stati progettati per organizzare, controllare, monitorare i servizi che forniscono aiuti, vantaggi, programmi a vari settori della società.

Politiche: governano e regolano i sistemi, sono le regole, gli ordinamenti, le norme stabilite a vari livelli.



GRAZIE PER L'ATTENZIONE

