



**ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE
BADIA POLESINE-TRECENTA**

Piazza Marconi, n. 192 - 45021 BADIA POLESINE (Rovigo) Tel. 042551368 -
Web www.icbadiatrecenta.edu.it - PEC roic816004@pec.istruzione.it
SCUOLA POLO PROVINCIALE INCLUSIONE - www.inclusionectsrovigo.it



Modulo provinciale formazione docenti

Strumenti per una didattica inclusiva

Maria Rita Cortese – Docente Pedagogista

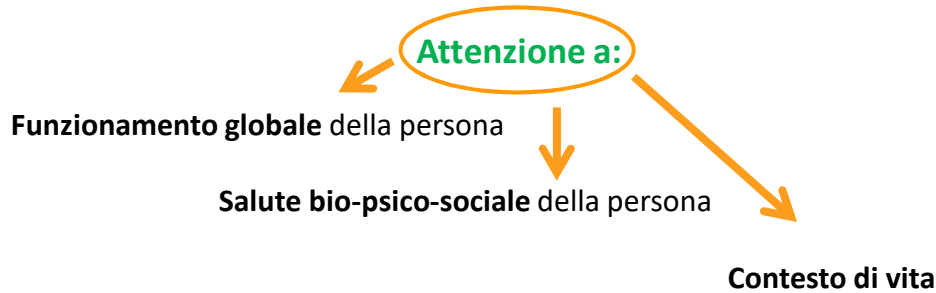
Rovigo, 28 novembre – 1 dicembre 2023

La differenziazione didattica per l'inclusione

BES

«Il **Bisogno Educativo Speciale** (Special Educational Need) è qualsiasi **difficoltà evolutiva di funzionamento, permanente o transitoria, in ambito educativo e/o apprenditivo**, dovuta all'interazione dei vari fattori di salute secondo il modello ICF dell'OMS».

Dario Ianes, 2005



Maria Rita Cortese

BES SVANTAGGIO SCOLASTICO

1. Disabilità (Legge 104/92)

2. Disturbi evolutivi specifici

DSA (Legge 170/10), deficit di linguaggio, deficit delle abilità non verbali, deficit della coordinazione motoria, disprassia, ADHD, livello intellettivo limite (borderline cognitivo), DOP (disturbo oppositivo-provocatorio) ...

3. Svantaggio

socio-economico, linguistico (allievi non italofofoni), culturale, disagio comportamentale-relazionale, altre situazioni di difficoltà (malattie, traumi, dipendenze...) ...

Maria Rita Cortese

BES: specialità o normalità?

LA SPECIALE NORMALITÀ

D. Ianes

Maria Rita Cortese

PDP

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO

DSA



BES

Maria Rita Cortese

STILI DI APPRENDIMENTO

STILI COGNITIVI

STILI DI INSEGNAMENTO

Maria Rita Cortese

DIFFERENZIAZIONE DIDATTICA

«Una **prospettiva metodologica di base** capace di promuovere processi di apprendimento significativi per **tutti gli allievi** presenti in classe, volta a proporre **attività educative didattiche mirate**, progettate per soddisfare le esigenze dei **singoli** in un **clima educativo** in cui è consuetudine affrontare il lavoro didattico con **modalità differenti**».

L. d' Alonzo, 2016, La differenziazione didattica per l'inclusione

Come afferma **C. A. Tomlinson**, non si tratta di un «set» di strategie, metodi, tecniche da utilizzare in classe, ma di un **modo di «pensare» all'insegnamento** e al lavoro di insegnante ed educatore.

È qualcosa di diverso dalla «cassetta degli attrezzi» che può essere aperta all'occorrenza scegliendo la strategia didattica più idonea. È una **consapevolezza che si fa idea portante**, un **habitus personale**, un **credo cosciente** dell'insegnante, una **strada maestra razionale** che guida il docente.

Maria Rita Cortese

PROGETTAZIONE DIDATTICA



- SOSTITUZIONE

- FACILITAZIONE

- SEMPLIFICAZIONE

- SCOMPOSIZIONE IN NUCLEI FONDANTI LA DISCIPLINA

- PARTECIPAZIONE ALLA «CULTURA DEL COMPITO»

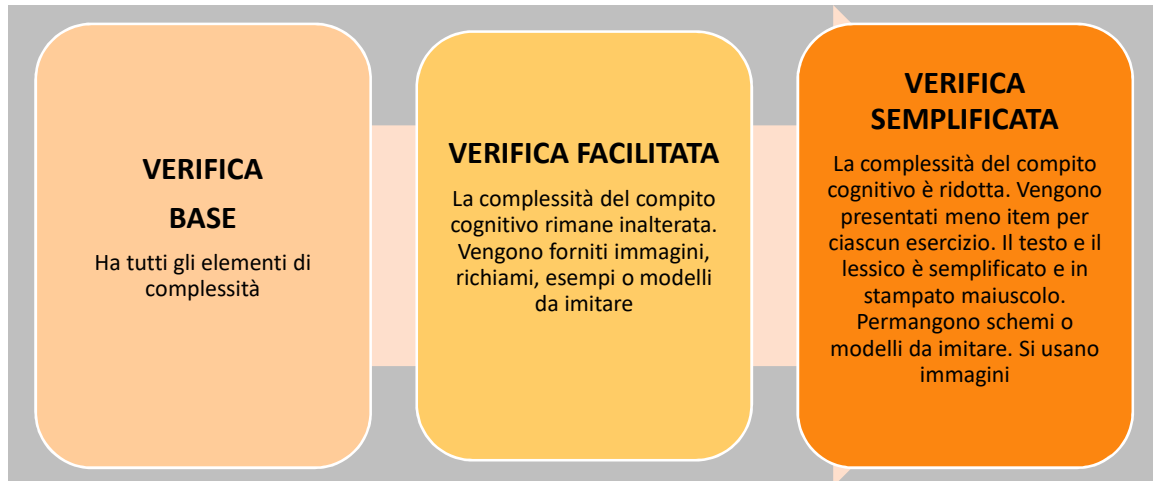
Maria Rita Cortese

PDP/PEI

PDP – PEI:
strumenti di personalizzazione didattica

Maria Rita Cortese

LA PERSONALIZZAZIONE DELLE VERIFICHE



Maria Rita Cortese