



SCHEDA DI AUTODETERMINAZIONE

(Sofia Cramerotti)

Per l'insegnante. Prima di tutto rifletti su...

Autorappresentanza

Tutti gli alunni e le alunne con disabilità, anche se con modalità, strumenti e livelli di aiuto/supporto/accompagnamento diversi, *possono parlare di sé e per sé*, esprimere desideri, interessi, preferenze, emozioni, ecc. avendo quindi il diritto di essere accolti, ascoltati e capiti.

Autodeterminazione


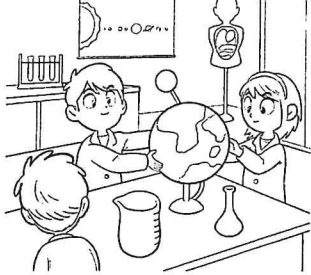


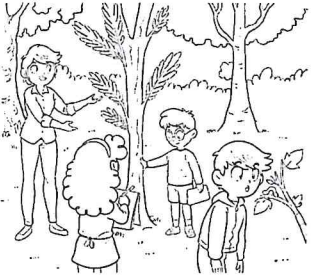
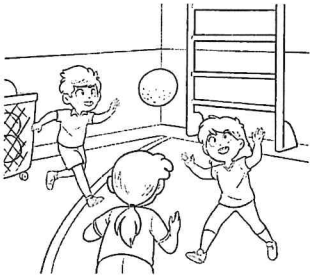
Tutti gli alunni e le alunne con disabilità, anche se con modalità, strumenti e livelli di aiuto/supporto/accompagnamento diversi, hanno il *diritto di fare delle scelte autonome*, facendoci capire, ad esempio, quali obiettivi e interventi inserire nel proprio PEI, con quali compagini svolgere le attività proposte, ecc.

Domande da fare all'alunno/a

(Da porre con l'ausilio dei facilitatori visivi, verbali oppure senza)


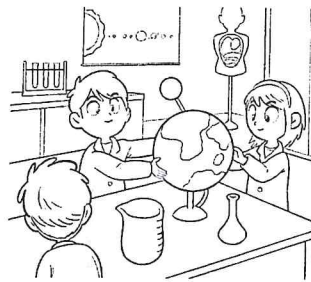


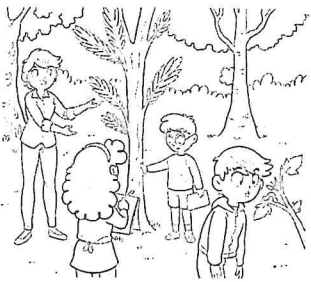
- CHE COSA TI PIACE FARE A SCUOLA, TI RENDE FELICE E TI FA STARE BENE?

<p>FARE COMPITI/ATTIVITÀ CON LA MIA MAESTRA A FIANCO</p> 	<p>FARE COMPITI/ATTIVITÀ ASSIEME A UN/A COMPAGNO/A</p> 	<p>FARE LAVORI DI GRUPPO CON I MIEI COMPAGNI</p> 
--	--	---

<p>GIOCARE CON I MIEI COMPAGNI NEL CORTILE DELLA SCUOLA</p> 	<p>FARE LABORATORI</p> 	<p>COSTRUIRE OGGETTI/FARE LAVORI MANUALI</p> 
<p>FARE ATTIVITÀ USANDO IL COMPUTER/TABLET</p> 	<p>FARE ATTIVITÀ ALL'APERTO</p> 	<p>FARE GIOCHI DI SQUADRA</p> 

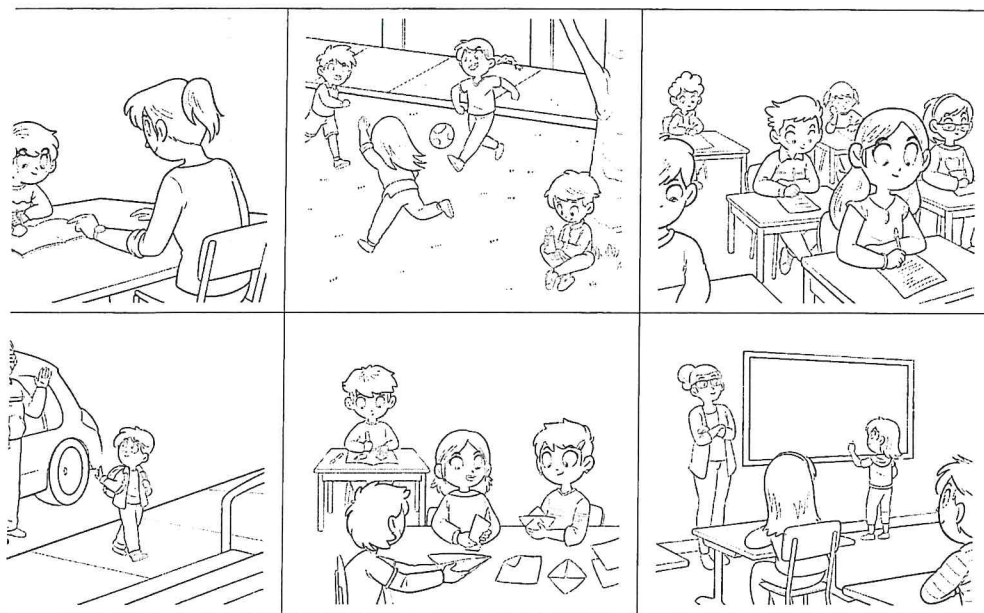
• CHE COSA INVECE NON TI PIACE FARE?

<p>FARE COMPITI/ATTIVITÀ CON LA MIA MAESTRA A FIANCO</p> 	<p>FARE COMPITI/ATTIVITÀ ASSIEME A UN/A MIO/A COMPAGNO/A</p> 	<p>FARE LAVORI DI GRUPPO CON I MIEI COMPAGNI</p> 
--	---	--

<p>GIOCARE CON I MIEI COMPAGNI NEL CORTILE DELLA SCUOLA</p> 	<p>FARE LABORATORI</p> 	<p>COSTRUIRE OGGETTI/FARE LAVORI MANUALI</p> 
<p>FARE ATTIVITÀ USANDO IL COMPUTER/TABLET</p> 	<p>FARE ATTIVITÀ ALL'APERTO</p> 	<p>FARE GIOCHI DI SQUADRA</p> 

• QUALI ALTRE COSE TI PIACCONO O NON TI PIACCONO?

COSA TI FA SENTIRE TRISTE O TI FA PAURA?


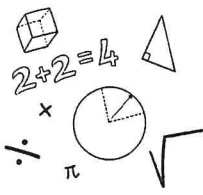
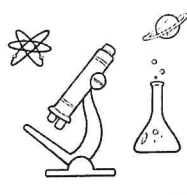
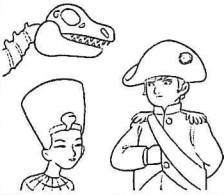


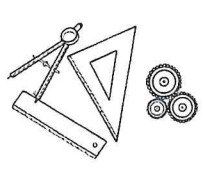
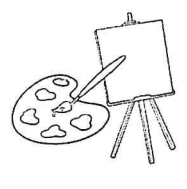

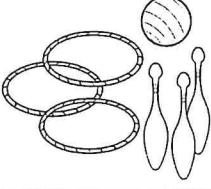


QUALI COMPAGNI TI PIACE SVOLGERE I COMPITI/LE ATTIVITÀ A SCUOLA?


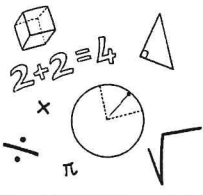
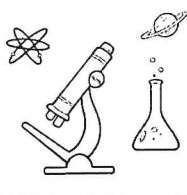
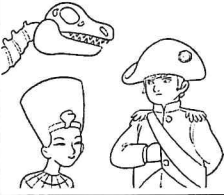


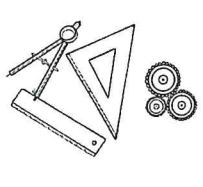
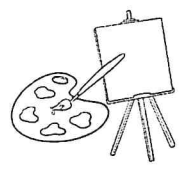

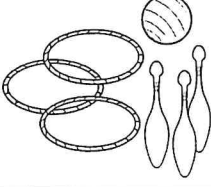
segnante può presentare le foto dei singoli alunni della classe, dando quindi la possibilità di carli oppure utilizzare l'elenco dei nomi)



• QUALI MATERIE TI PIACCONO DI PIÙ?

<p>ITALIANO</p> 	<p>MATEMATICA</p> 	<p>SCIENZE</p> 	<p>STORIA</p> 	<p>GEOGRAFIA</p> 
<p>INGLESE</p> 	<p>TECNOLOGIA</p> 	<p>ARTE</p> 	<p>MUSICA</p> 	<p>EDUCAZIONE MOTORIA</p> 

• QUALI INVECE TI PIACCONO DI MENO?

<p>ITALIANO</p> 	<p>MATEMATICA</p> 	<p>SCIENZE</p> 	<p>STORIA</p> 	<p>GEOGRAFIA</p> 
<p>INGLESE</p> 	<p>TECNOLOGIA</p> 	<p>ARTE</p> 	<p>MUSICA</p> 	<p>EDUCAZIONE MOTORIA</p> 

- QUAL È IL MOMENTO DELLA GIORNATA A SCUOLA IN CUI TI SEMBRA DI AVERE PIÙ ENERGIE?

ALL'INIZIO DELLA GIORNATA APPENA ARRIVATO/A A SCUOLA	A METÀ MATTINA SUBITO DOPO LA RICREAZIONE	IN TARDA MATTINATA	NEL POMERIGGIO
--	---	--------------------	----------------

- PER CHE COSA HAI BISOGNO DI AIUTO?

- CHE COSA VORRESTI FARE DA SOLO/A?

- COME TI SENTI A SCUOLA?

FELICE	TRISTE	ARRABBIATO/A	SPAVENTATO/A
			

- PERCHÉ TI SENTI COSÌ?

- CHE COSA TI PIACE DI TE?

30 Costruire il nuovo PEI alla primaria

- CHE COSA NON TI PIACE DI TE?

- CHE COSA SAI FARE MOLTO BENE?

- IN CHE COSA VUOI MIGLIORARE?

- HAI QUALCHE DESIDERIO?
